

## Rammer for gruppeeksamen

### Indledning

Censorformandskaberne for Ingeniøruddannelserne har på baggrund af de reviderede eksamensbekendtgørelser:

1. BEK nr 714 af 27/06/2012 Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede videregående uddannelser
2. BEK nr 666 af 24/06/2012 - Bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)

hvor de væsentligste ændringer er nye regler for eksaminer baseret på et gruppefremstillet produkt (i det følgende gruppeeksamen), udarbejdet dette notat vedrørende forslag til retningslinier for gruppeeksamen.

Notatet skal ses som et forslag til ramme for de regler, der fremover skal gælde for gruppeeksamen, idet de reviderede bekendtgørelser overordnet set giver mulighed for mange varianter af gruppeeksamen.

Notatet skal også læses som en opfordring fra Ingeniørcensorformandskabernes side til at institutionerne udarbejder eksamensregler for de enkelte kurser, der er klare og forståelige for undervisere, studerende og censorer.

Uanset, hvilke regler, som institutionerne beslutter at indføre er det meget væsentligt, at reglerne kommunikeres klart til alle, både undervisere, studerende og censorer. Det er ikke tilstrækkeligt, at der siges, at nu vendes der tilbage til de gamle regler. For det første er der nye regler og præciseringer vedrørende individuel bedømmelse – derudover er det mere end 5 år siden, de "gamle" regler var i funktion, og de fleste studerende har derfor ikke oplevet en gruppeprøve på en videregående uddannelse. Det er blandt andet tydeligt fra flere censorers samtaler med studerende efter eksaminerne i sommeren 2012, at de studerende hilser gruppeeksamen velkommen, men samtidigt f.eks. undrer sig over, at det kan være muligt at bedømme individuel ved en gruppeprøve, hvor alle studerende er til stede i lokalet.

De nye regler (uddrag fra begge bekendtgørelser) er vedlagt sidst i dette dokument. De to eksamensbekendtgørelser har efter sommerens opdatering en mere enslydende beskrivelse af kriterierne for gruppeeksamen, hvorfor de nedenstående rammer er fælles for begge bekendtgørelser, hvis der ikke er angivet andet.

## Forslag til ramme for regler for gruppeeksamen

Censorformandskaberne for Ingeniøruddannelserne forventer ikke på baggrund af de mange forskellige projektkurser og – eksaminer, der findes i dag, at der kan udarbejdes et og kun et sæt regler.

Der er 4 væsentlige områder i de nye bekendtgørelser, hvor censorformandskaberne for Ingeniøruddannelserne foreslår, at institutionerne opdaterer studieordninger hhv. kursusbeskrivelser:

### 1. Vedrørende individuel mundtlig prøve.

Det er væsentligt, at det klart fremgår af studieordning og/eller kursusbeskrivelse, hvilke prøver der afholdes som individuelle mundtlige prøver, og hvilke prøver, der afholdes som gruppeprøver. Det skal desuden sikres, at eksaminator, den studerende og censor ikke forveksler individuel bedømmelse med en individuel prøve. En bedømmelse er *altid* individuel. En individuel mundtlig prøve afholdes altid med én studerende ad gangen i eksamenslokalet.

### 2. Vedrørende individuel bedømmelse.

Censorformandskaberne for Ingeniøruddannelserne anerkender flere institutioners ønske om at vende tilbage til den eksamensform, der var, før forbuddet mod gruppeprøver, hvor den individuelle bedømmelse blev givet til de enkelte studerende uden at de på noget tidspunkt havde været i enerum med eksaminator og censor. Institutionerne skal – jf. bemærkningerne fra indledningen og reglerne i eksamensbekendtgørelsen sikre, at det klart fremgår af de lokale regler, hvordan den individuelle bedømmelse foregår. Det kan f.eks. gøres ved, at eksaminator og censor på et eller flere tidspunkter under gruppeprøven gør opmærksom på, at lige nu spørger vi kun NN, og de andre studerende i gruppen må ikke medvirke i eksaminationen i de næste X minutter.

Censorformandskaberne for Ingeniøruddannelserne har erfaring med, at det godt kunne lade sig gøre at give individuelle og differentierede karakterer i tiden før forbuddet mod gruppeprøver.

Da der kan være flere faktorer, f.eks. projektets art, antallet af studerende mm., der har indflydelse på, om det er muligt at gennemføre den samlede gruppeprøve med alle de studerende i samme lokale, ser censorformandskaberne gerne, at institutionerne indfører forskellige måder at sikre den individuelle bedømmelse på. Gruppeeksamensformen skal evalueres i 2015, når eksamensformen har været anvendt i 3 år.

### 3. Bedømmelse af eksamensprojekt, der er udarbejdet af en gruppe og *ikke* er individualiseret.

En af de væsentligste og længe ønskede ændringer vedrørende afholdelse af gruppeprøver er muligheden for, at et ikke individualiseret eksamensprojekt kan indgå i bedømmelsen i forbindelse med en efterfølgende mundtlig prøve.

Det er i denne forbindelse vigtigt at understrege, at bedømmelsen sker på baggrund af en helhedsbedømmelse, da projektet som helhed ikke kan gives en selvstændig karakter. Skal projektet indgå med en selvstændig karakter, skal den enkelte studerendes eget bidrag til det fælles produkt være tydeligt, og det skal jf. karakterskalabekendtgørelserne fremgå af studieordningen, at den samlede individuelle bedømmelse består af to eller flere delkarakterer.

Den individuelle bedømmelse af den studerende sker på baggrund af den studerendes individuelle præstation til eksamen og konstatering den studerendes bidrag til det fælles produkt. Det skal eksempelvis være muligt at give en studerende, der ikke har bidraget til det fælles produkt en ikke-bestået karakter – uanset projektets niveau, og det skal også være muligt at give en studerende en højere karakter end produktets niveau, såfremt præstationen begrundes dette.

**4. Alle dele af præstationen indgår i den individuelle bedømmelse.**

Da et af formålene med at udarbejde et gruppeprojekt og deltage i en gruppeprøve er at teste de studerendes evner til samarbejde og koordinering er det væsentligt, at alle dele af gruppeprøven indgår i den individuelle bedømmelse af den studerende. Det gælder både den indledende præsentation af projektet, den studerendes medvirken under gruppedialogen samt den individuelle eksamination af den studerende.

Censorformandskaberne for Ingeniøruddannelserne håber, at institutionerne vil overveje de ovennævnte punkter i forbindelse med tilpasningen af studieordninger og kursusbeskrivelser til de nye regler i eksamensbekendtgørelserne.

På vegne af censorformandskaberne for Ingeniøruddannelserne



Michael Vaag

30. august 2012

Censorformand, Maskincensorkorpset

## De nye regler fra bekendtgørelserne – kort

### BEK nr 714 af 27/06/2012 Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede videregående uddannelser:

**§ 10.** Det fastsættes i studieordningen ud fra faglige hensyn, om en prøve tilrettelægges som en individuel prøve eller en gruppeprøve. Når en prøve tilrettelægges som en gruppeprøve, fastsættes samtidig, hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeprøve, og om den studerende i stedet kan vælge en individuel prøve.

Stk. 2. Ved såvel en individuel prøve som en gruppeprøve skal der foretages en individuel bedømmelse af de studerendes præstationer.

**§ 11.** Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der kan foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation.

Stk. 2. Ved tilrettelæggelse af en mundtlig gruppeprøve skal det sikres, at den tid, der er afsat til prøven, tilpasses antallet af studerende, der deltager i prøven.

Stk. 3. Ved en skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, kan der kun gives en selvstændig bedømmelse, hvis den enkelte studerendes bidrag kan konstateres. Der fastsættes krav om individualiseringen i studieordningen.

Stk. 4. Når der ikke skal gives en selvstændig bedømmelse for en skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, kan opgavebesvarelsen indgå i bedømmelsen ved en efterfølgende mundtlig prøve.

## Kapitel 5

### *Prøveafholdelse*

§ 12. Eksaminationer med mundtlig og praktisk besvarelse er offentlige, jf. dog stk. 2 4, medmindre de er omfattet af en aftale efter § 51, stk. 3.

Stk. 2. Kliniske prøver med patientdeltagelse er kun offentlige med patientens tilladelse.

Stk. 3. Uddannelsesinstitutionen kan fravige bestemmelsen i stk. 1, hvis der foreligger særlige omstændigheder, herunder hvor hensynet til eksaminanden taler herfor. Endvidere kan uddannelsesinstitutionen begrænse adgangen til prøvelokalerne af pladsmæssige grunde, og enkeltpersoner kan nægtes adgang eller bortvises, hvis det findes nødvendigt for at sikre den fornødne ro og orden i forbindelse med prøven.

Stk. 4. Ved en individuel mundtlig prøve, hvor den studerende eksamineres på grundlag af et gruppefremstillet produkt, må de øvrige medlemmer af gruppen ikke være til stede i prøvelokalet, før de selv skal eksamineres.

Stk. 5. Lydog/eller billedoptagelser af en prøve er ikke tilladt, medmindre optagelserne indgår som en del af prøveforløbet. Optagelserne foretages da af uddannelsesinstitutionen.

## **BEK nr 666 af 24/06/2012 - Bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)**

### **Kapitel 2**

Prøveformer og tilrettelæggelse af prøver

§ 3. Uddannelsen skal indeholde en variation af prøveformer, der skal afspejle undervisningens indhold og arbejdsformer.

Prøveformen skal tilgodese det enkelte fags/fagelements formål og kan f.eks. være mundtlig, skriftlig, praktisk prøve og projektorienteret forløb samt kombinationer af de forskellige prøveformer. Universitetet fastsætter i studieordningen valg af fagets/fagelementets prøveform.

Stk. 2. Universitetet kan fastsætte i studieordningen, at et fag/fagelement, hvis indhold og arbejdsform begrunder det, helt eller delvis kan dokumenteres alene ved krav om deltagelse i undervisningen. Universitetet kan også fastsætte, at krav om deltagelse i undervisningen skal være en forudsætning for, at den studerende kan aflægge prøve i faget/fagelementet.

Stk. 3. Universitetet kan fastsætte i studieordningen, at krav om aflevering af skriftlige opgavebesvarelser m.v. i løbet af undervisningen skal være en forudsætning for, at den studerende kan aflægge prøve i faget/fagelementet.

§ 4. Universitetet fastsætter ud fra faglige hensyn i studieordningen, om en prøve tilrettelægges som en individuel prøve eller som en gruppeprøve. Når en prøve tilrettelægges som en gruppeprøve, fastsætter universitetet samtidig, hvor mange studerende der højst kan deltage i den enkelte gruppeprøve, og om den studerende i stedet kan vælge en individuel prøve. Ved såvel en individuel prøve som en gruppeprøve skal der foretages en individuel bedømmelse af de studerendes præstationer og gives individuelle karakterer.

Stk. 2. Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation. Ved tilrettelæggelse af en mundtlig gruppeprøve skal universitetet sikre, at den tid, der er afsat til prøven, tilpasses antallet af studerende, der deltager i prøven.

Stk. 3. Ved en skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, kan der kun gives en selvstændig karakter eller anden bedømmelse, hvis den enkelte studerendes bidrag kan konstateres. Universitetet fastsætter krav om individualisering i studieordningen.

Stk. 4. Når der ikke skal gives en selvstændig karakter eller anden bedømmelse for en skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, kan opgavebesvarelsen indgå i bedømmelsen ved en efterfølgende mundtlig prøve.

### **Kapitel 3**

*Afholdelse af prøver m.v.*

§ 5. Mundtlige prøver er offentlige, jf. dog stk. 2-4, medmindre de er omfattet af en aftale efter § 43, stk. 2.

Stk. 2. Kliniske prøver med patientdeltagelse er kun offentlige med patientens tilladelse.

Stk. 3. Universitetet kan fravige bestemmelsen i stk. 1, hvis der foreligger særlige omstændigheder, herunder hvor hensynet til den studerende taler herfor. Endvidere kan universitetet begrænse adgangen til prøvelokalerne af pladsmæssige grunde, og enkeltpersoner kan nægtes adgang eller bortvises, hvis det findes nødvendigt for at sikre den fornødne ro og orden i forbindelse med prøven.

Stk. 4. Afholder universitetet en individuel, mundtlig prøve som opfølgning på en skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende, og som opfølgning på en eventuel mundtlig gruppeprøve, må disse studerende ikke være til stede i prøvelokalet, før de skal eksamineres i den individuelle, mundtlige prøve.

Stk. 5. Lyd- og/eller billedoptagelser under en prøve er ikke tilladt, medmindre optagelserne indgår som en del af prøveforløbet. Optagelserne foretages da af universitetet.

Stk. 6. Kun eksaminator og censor må være til stede under voteringen ved mundtlige prøver, jf. § 20. Universitetet kan dog bestemme, at kommende eksaminatorer må overvære en votering.